



...זמנו בלבנו להבין ולהשכיל...

A step-by-step approach to understanding Chumash text independently

# להבין ולהשכיל

L'HAVIN U'LEHASKIL

1A

Hachana L'Chumash

FOR PRIMARY GRADES

# הכנה לתמ"ש



# תָּכֵן הָעֲנִינִים

6 נְשִׁיר: לְהַבִּין וּלְהַשְׁכִּיל

7 בַּלֵּשׁ הַחֲמֹשׁ

9 לְשׁוֹן הַקֹּדֶשׁ

11 זָכָר/נִקְבָּה

19 יַחֲדָה/יַחֲדָה,  
רַבִּים/רַבּוֹת

31 מְלִים

37 חֵלְקֵי מְלִים

45 תַּחֲלִיּוֹת

69 שְׂרָשִׁים



זְכוֹר.  
נִקְבָּה.



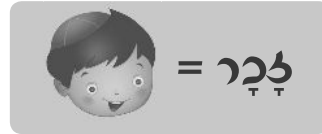
# זָכָר. נְקִיבָה.

הַזָּכָר, הַנְּקִיבָה

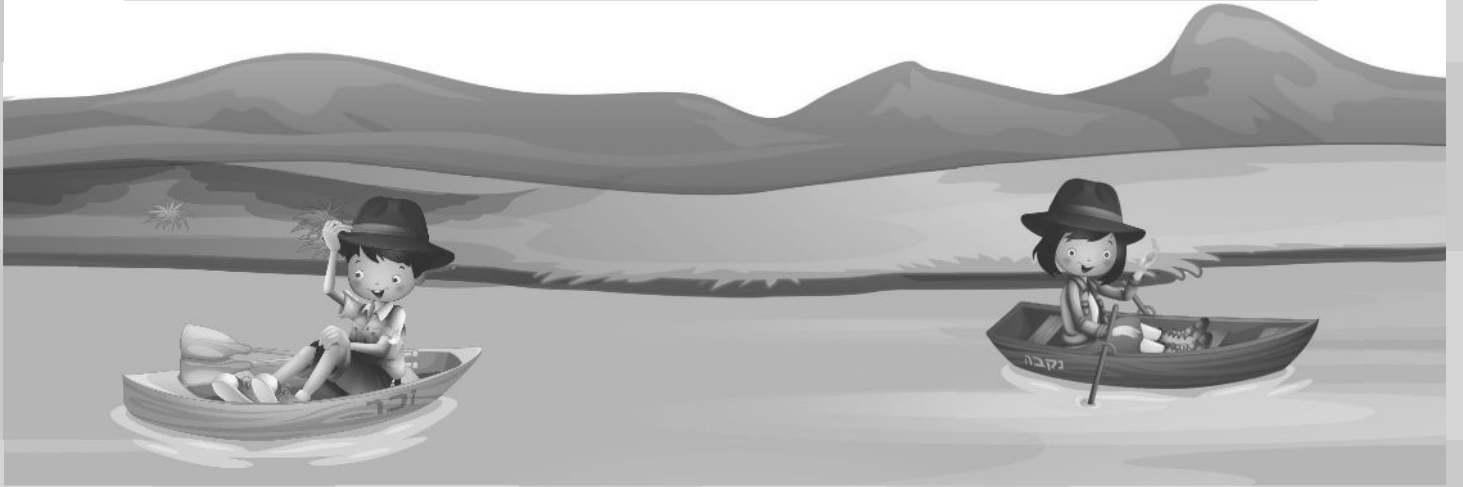
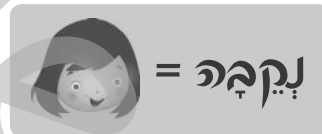
Many words in *שְׂפָתַי הַקִּזְּזוּ* are זָכָר or נְקִיבָה.



A word in זָכָר refers to someone or something that is **“male”** (boy).



A word in נְקִיבָה refers to someone or something that is **“female”** (girl).



# זָכַר. נִקְבָּה.

הַזָּרָה, הַזָּרָה



## נִקְבָּה

הַסּוּף מֵאֵלֶּה:

"ת"

"ה"

לְדַמּוּס:

שֶׁחַה, שֶׁת



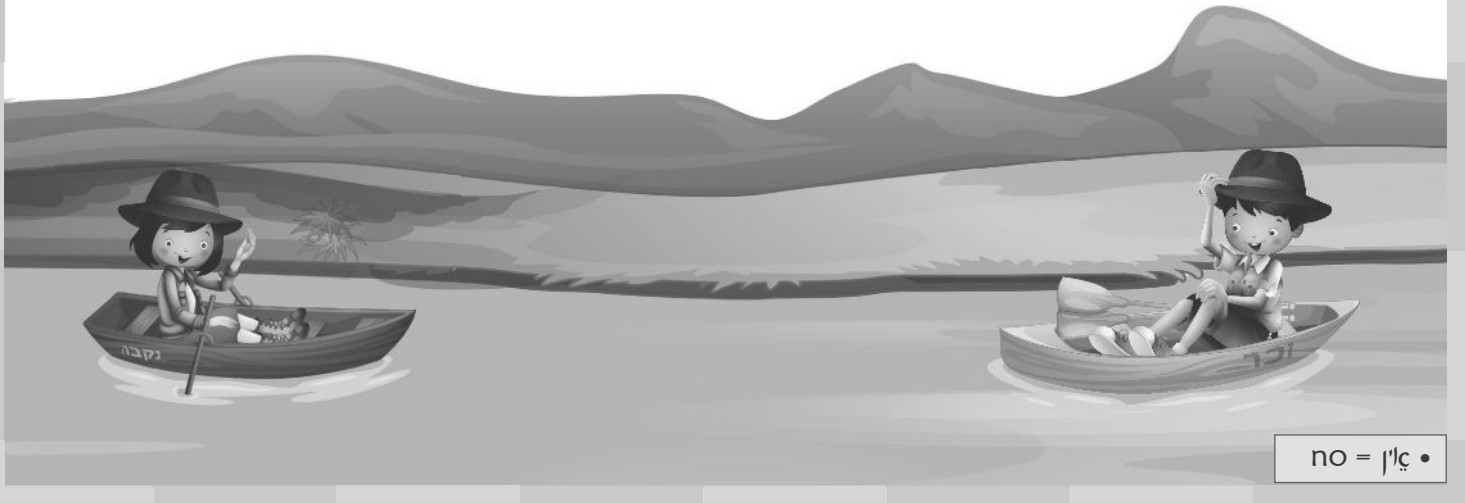
## זָכַר

הַסּוּף מֵאֵלֶּה:

"אין סופית"

לְדַמּוּס:

מֵאֵלֶּה, זָמַל, הַר



• אין = no



Fill in the circle with the correct answer.

השלים



1. Who created the language of *לשון הקודש*?

(A) ה'

(C) אברהם, יצחק, יעקב

(B) אדם וחוה

(D) שרה, רבקה, רחל, לאה





2. In which language is the *תורה* written? \_\_\_\_\_

בחר את התשובה הנכונה.

בחר



הצורה בלשון

"female" (girl) <input type="radio"/> 	"male" (boy) <input checked="" type="radio"/> 	= לדגמא: זָכָר
"female" (girl) <input type="radio"/> 	"male" (boy) <input type="radio"/> 	1. נִקְבָּה =
	<input type="radio"/> זָכָר <input type="radio"/> נִקְבָּה	2. "ה" הִסוּף מֵאֵלָה =
	<input type="radio"/> זָכָר <input type="radio"/> נִקְבָּה	3. "ת" הִסוּף מֵאֵלָה =
	<input type="radio"/> זָכָר <input type="radio"/> נִקְבָּה	4. מֵאֵלָה הֵאֵל סוּפִית =



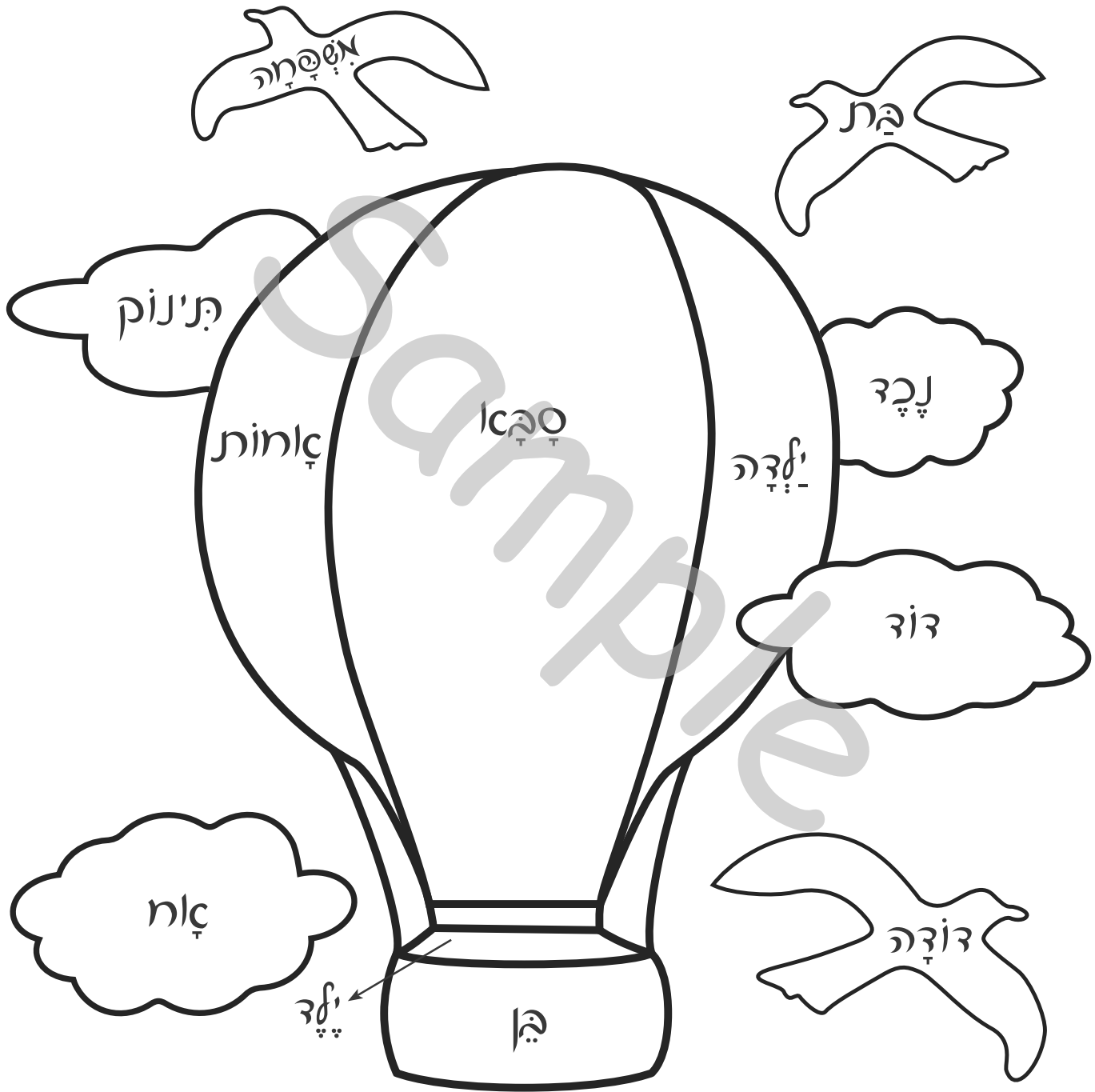
• הֵאֵל = without

צֶבֶע - זָכָר • וְרֵז - נְקֵמָה •

צֶבֶע



Please refer to the colors chart on page 128.



# יחיד, יחידה. רבים, רבות.

הצדקה בקל



## יחידה

הסוף מלה:

"ת" "ה"

לדגמא: מורה, מנהלת



## יחיד

הסוף מלה:

"אין סופית"

לדגמא: חמש, סדר



## רבות

הסוף מלה:

"ות" ("ת")

לדגמא: מורות, מנהלות



## רבים

הסוף מלה:

"ס."

לדגמא: חמשים, סדרים





# יְחִיד/יְחִידָה, רְבִים/רְבוֹת

## שִׁיר



Let's start with one boy walking down the street,  
 One boy clapping to the beat.  
 One boy is יְחִיד that's for sure,  
 And now let's add some more.

When I see one girl with a smile on her face,  
 One girl jogging in a race.  
 One girl is יְחִידָה we all know,  
 "ת" קְסוֹת אֵלֶּה or "ה" קְאֵלֶּה,  
 That's how it goes.

When you've got two boys eating chocolate cake,  
 Two boys jumping in a lake.  
 Two boys are רְבִים don't you see,  
 "ס" קְסוֹת אֵלֶּה -  
 That's how it must be.

A girl and a boy that's רְבִים yesiree.

And then there are two girls playing in the sun,  
 Two girls having lots of fun.  
 רְבוֹת is the rule that we can never bend,  
 "ות" קְסוֹת אֵלֶּה that brings us to the end!





Fill in the circle with the correct answer.

השלים



הצדקה, בילוי

1. A word that is **נְקָה** refers to:

- (A) (B) (C) (D)

2. A word that is **זָכָר** refers to:

- (A) (B) (C) (D)

3. **יָחִיד** = (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)

- (B) one boy   
 (C) 2 or more girls   
 (D) one girl

4. **יָחִידָה** = (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)

- (B) one boy   
 (C) 2 or more girls   
 (D) one girl

5. **רַבִּים** = (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)

- (B) one boy   
 (C) 2 or more girls   
 (D) one girl

6. **רַבּוֹת** = (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)

- (B) one boy   
 (C) 2 or more girls   
 (D) one girl



# בְּחַר אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוּנָה.

## בְּחַר



### יְחִיצָה

- \_\_\_\_\_ .1
- \_\_\_\_\_ .2
- \_\_\_\_\_ .3



### יְחִיצָה

- \_\_\_\_\_ .1
- \_\_\_\_\_ .2
- \_\_\_\_\_ .3



### רְבוֹת

- \_\_\_\_\_ .1
- \_\_\_\_\_ .2
- \_\_\_\_\_ .3



### רְבִים

- \_\_\_\_\_ .1
- \_\_\_\_\_ .2
- \_\_\_\_\_ .3

צָפ

מְתַפְּלֵים

צָמוֹת

צָמָה

צָמִים

מְחֻזָּר

מְתַפְּלֵה

בּוֹכוֹת

מְתַפְּלוֹת

מְתַפְּלֵת

מְחֻזָּרִים

תְּשׁוּבָה

