



פרק ד' • פסוק א'

NOTES ON פסוק א'



QUESTIONS I STILL HAVE...





פרק ד' • פסוק א'



(א) וַיְהִי הַמֶּלֶךְ שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ עַל כָּל יִשְׂרָאֵל

What three problems can you identify in this פסוק?

1. _____
2. _____
3. _____



1. What new information are we being told about שלמה in 'א פסוק?

2. Can you think of an explanation for the placement of א פסוק?
To help formulate an answer, consider the principle of סמיכות פרשיות?



פרק ד' • פסוק א'

שאלות



1. What does the opening פסוק tell us about שלמה? _____
2. Who accepted שלמה as king? _____

EXIT TICKET



Summarize the lesson in ten words or less:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



פרק ד' • פסוקים ב' – ו'

NOTES ON פסוקים ב' – ו'



QUESTIONS I STILL HAVE...





בס"ד

פרק ד' • פסוקים ב' - ו'



נביא Complete the missing names in the Directory of דוד's Officers by looking in your

WELCOME TO *שלמה*'S PALACE AND OPERATING OFFICES!

מזכיר

Suite 817B

קנעו קן יהודה

שר הצבא

Suite 816A

שר על המס

Suite 818A

שר על הבית

Suite 816B

סופרים

Suite 818B

רעה המלך

Suite 817A

כהנים

Suite 820B

שר על הניצבים

Suite 819A

כהן

Suite 819B





פרק ד' • פסוקים ב' – ו'



Fill in the chart by adding the names found in פסוקים ב-ו.

Use the space next to the job titles to write a translation of the job into English.

פסוק	שמות	תפקיד
ב		כהן
ג	1. 2.	סופרים
ג		מזכיר
ד		על הצבא
ד	1. 2.	כהנים
ה		על הניצבים
ה		רעה המלך
ו		על הבית
ו		על המס



פרק ד' • פסוקים ב' – ו'



Read through the פסוקים from ספר שמואל in the box. There, you will find information about the governments of דוד and שאול. In the chart below, write down the jobs that appear in each of their governments.

ספר שמואל א פרק יד

(מט) ויהיו בני שאול יונתן וישוי ומלכישוע ושם שתי בנותיו שם הבכירה מרב ושם הקטנה מיכל:
(נ) ושם אשת שאול אחינעם בת אחימעץ ושם שר צבאו אביגיל בן נר דוד שאול:

שמואל ב פרק ח

(טו) וימלך דוד על כל ישראל ויהי דוד עשה משפט וצדקה לכל עמו: (טז) ויואב בן צרויה על
הצבא ויהושפט בן אחיטוב ואחיהוא בן אבימלך בן אבימלך בן אבימלך בן אבימלך בן אבימלך
סופר: (יח) ובניהו בן יהוידע והכרתי והפלתי ובני דוד כהנים היו:

שאול	דוד	שלמה
		כהן
		סופרים
		מזכיר
		שר צבא
		כהנים
		ניצבים
		רעה המלך
		בית
		מס



פרק ד' • פסוקים ב' – ו'

Look closely at the three governments listed in the chart.

What differences can you observe?
Write your findings in the notebook.

What major difference can you spot between the three governments, and how does that reflect the purpose and goal of each king's rule?



3 things you learned	
2 things you found interesting	
1 question you still have	



פרק ד' • פסוקים ז' – כ'

NOTES ON פסוקים ז' – כ'



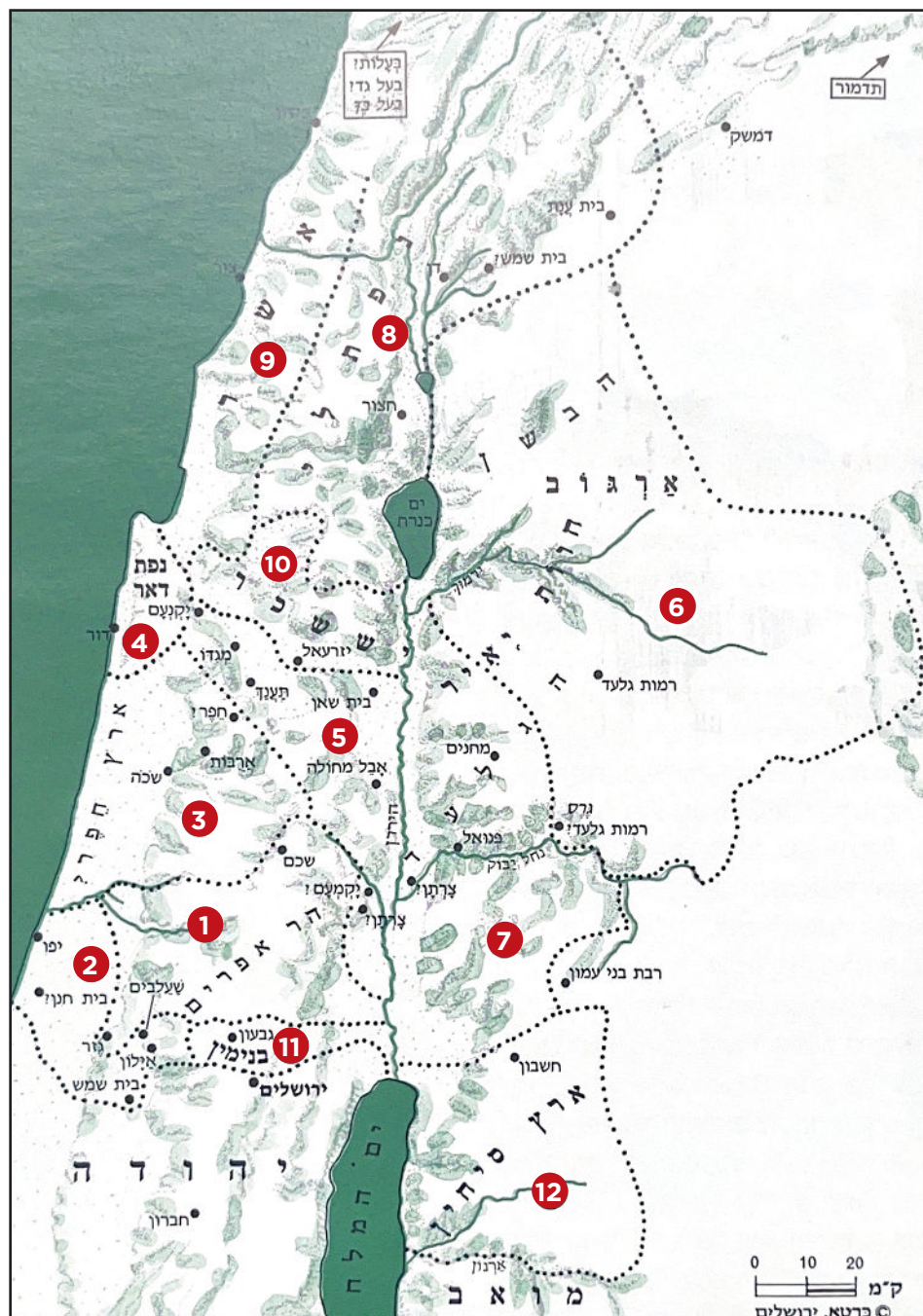
QUESTIONS I STILL HAVE...





פרק ד' • פסוקים ז' – כ'

פרק ד' describe how שלמה reconfigured the tribal divisions into twelve new territories. Each district was required to collect taxes that would financially support שלמה's palace for one month of the year. The land divisions are not equal in terms of space. Presumably it was divided into twelve zones which had similar economic revenue, thus making it an equitable system.



KEY:

- 1 הר אפרים
- 2 שעלבים, בית שמש, מקץ
- 3 ארובות, שכה, ארץ חפר
- 4 נפת דאר
- 5 תענק, מגדו, בית שאן
- 6 רמות גלעד, ארגב
- 7 מחנים
- 8 נפתלי
- 9 אשר, בעלות
- 10 יששכר
- 11 בנימין
- 12 ארץ גלעד



פרק ד' • פסוקים ז' – כ'



1. This new tribal division relates to tax collection in שלמה's kingdom. In addition to the national draft in which men were sent to haul wood for the המקדש בית, the people also needed to pay high taxes to financially support the major construction projects in the kingdom. How do you think the people will react to this over time?

2. If you look closely at the new tribal divisions, it seems that שבט יהודה was left out, implying that they do not need to pay taxes. Can you present an explanation as to why יהודה may be exempt from this? In what other way do they service the nation?



פרק ד' • פסוקים ז' – כ'

שאלות



1. How many ניצבים did שלמה have?

2. What was each deputy responsible for? _____

3. Some of the ניצבים married שלמה's daughters. What were his daughters' names?

4. What are בני ישראל compared to? _____

5. How does the נביא refer to the nation? _____

6. What are בני ישראל described as doing? _____

**First Place, Second Place**

What is the most important idea from today's lesson? What is the second most important idea?







פרק ד' • סיכום

פסוקים	כותרת
א'	
ב' - ו'	
ז' - י"ט	
כ'	



Summarize the main ideas from this פרק:

- _____
- _____
- _____
- _____



בס"ד

פרק ד' • סיכום

מקומות

נושאים

שמות