

פסוקים א' - ז'

# פרק א'

חזרה

## א-ז Summary



Handwriting practice area with a spiral notebook graphic and several horizontal lines for writing.

## מי אמר אל מי?



- On the small line write the פסוק where the quote is found
- Then answer the question.

1. "מי יעלה לנו אל הכנעני בתחלה להלחם בו" אל \_\_\_\_\_

2. "היהודה יעלה הנה נתתי את הארץ בידו" אל \_\_\_\_\_

3. "עלה אתי בגורלי ונלחמה בכנעני והלכתי גם אני אתך בגורלך" אל \_\_\_\_\_

פסוקים א' - ז'

# פרק א'

חזרה

על מי או על מה נאמר?



- On the small line write the פסוק where the quote is found
- Then answer the question.

1. \_\_\_\_\_ ויתן ה' את־הפנעני והפרזי בידם \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ ויפום בבזק עשרת אלפים איש \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ וינס... וירדפו אחריו \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ ויקצצו את בהנות ידיו ורגליו \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ בהנות ידיהם ורגליהם מקצצים היו מלקטים תחת שלחני \_\_\_\_\_

שאלות



1. What does "וישאלו בני ישראל בה" mean? How could they ask a question of ה'?

---



---

2. How did the אורים ותומים work?

---



---

פסוקים א' - ז'

## פרק א'

חזרה

3. Who does 'ה' say should go first, and why?

---



---

4. Why are they going up to the כנעני?

---



---

5. "וַיִּתֵּן ה'... בְּיָדָם" - Explain what these words mean.

---



---

### בקיאות Bonus



What other example do you know of someone having to unscramble the letters from the אורים ותומים?

What happened?

---



---



---

פסוקים א' - ז'

# פרק א'

חזרה

## שאלות מחשבה – Higher Order Thinking



1. Why does it matter who goes first? Why is the first battle after the death of יהושע so important?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Refer to the map on page 1. Why would יהודה ask שמעון to help him conquer his portions?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Why are different words (ויעל, ירדו, וילך) used to describe different battles?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. “ויקצצו את בהנות ידיו ורגליו”: Why does אדני בזק deserve to be punished in such an unusually cruel way?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. If אדני בזק had overtaken 70 kings, what does that show us about the other kings of כנען?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

פסוקים א' - ז'

# פרק א'

חזרה

## מילים

- Find and translate the words from this פרק with each שרש.
- Then find them in the word search on the next page

שרש	Word	Translation
1. ע.ל.ה		
ע.ל.ה		
ע.ל.ה		
2. ה.כ.ה		
ה.כ.ה		
3. ל.ח.מ.		
ל.ח.מ.		
ל.ח.מ.		
4. נ.ת.נ.		
נ.ת.נ.		
5. ה.ל.כ.		
ה.ל.כ.		
6. ק.צ.צ.		
ק.צ.צ.		

פסוקים א' - ז'

# פרק א'

חזרה

## Word Search



Find the words from the previous page in the word search below.

ו	י	כ	ו	ח	ט	ל	א	ד	ח	ג	ה	צ	ל
י	ה	ז	ג	א	י	ע	ל	ה	ד	ו	ט	מ	ש
כ	ד	ל	י	א	ב	ז	ט	ב	ר	ו	י	ע	ל
ו	מ	ה	כ	כ	ל	צ	ע	ס	ק	ר	ח	ל	נ
מ	ע	ל	ג	ת	ח	ק	ר	א	ט	ו	ז	ה	מ
א	ש	ח	ב	ו	י	ת	נ	פ	א	ס	ל	ע	ס
ת	נ	מ	ה	א	ק	ט	ת	ג	ז	ו	ש	ד	פ
ג	ב	ו	ע	ד	צ	מ	ת	ש	ת	י	מ	ו	א
מ	ו	נ	ל	ח	מ	ה	י	ס	נ	ק	ב	מ	צ
ה	י	א	נ	י	א	ו	ק	ד	א	צ	נ	ל	ש
פ	ל	ז	ש	פ	ד	ב	מ	ל	ה	צ	פ	ו	ע
ז	ח	ב	מ	ק	צ	צ	י	מ	ז	ו	ס	ג	ב
צ	מ	צ	ת	ו	ל	ס	ו	ב	ש	נ	מ	ג	ד
ע	ו	ה	ש	א	ה	פ	ו	י	ל	כ	ש	ת	צ

פסוקים א' - ז'

# פרק א'

חזרה



בקשר למה למדנו



Connect the idea below to something we learned in the פרק.

1. הכל הולך אחר הראש

---



---

2. שמעון ולוי אחים...אחלקם ביעלב ואפיצם בישראל

---



---

3. מדה כנגד מדה

---



---

4. מצות לקט

---



---

פסוקים א' - ז'

## פרק א'

חזרה

נבואה שהוצרכה לדורות נכתבה



”כַּאֲשֶׁר עָשִׂיתִי בֶן שָׁלֹם לִי אֱלֹקִים”

Write a lesson that you can learn from this פסוק:





Write a few pointers to yourself to help you remember important leadership skills that you have learned from these פסוקים.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. On the left edge, there is a blue vertical strip representing a spiral notebook binding, with black loops visible. A large, light gray word "Sample" is written diagonally from the top-left towards the bottom-right, serving as a watermark. The paper has approximately 20 horizontal lines.

פסוקים ח' - כ"א

# פרק א'

חזרה

## Summary ח' - כ"א



Handwriting practice area with a spiral notebook graphic and several horizontal lines for writing.

## מי אמר אל מי?



- On the small line write the פסוק where the quote is found
- Then answer the question.

1. "אֲשֶׁר יֵכֶה אֶת קִרְיַת סָפֹר וְלִכְדָּהּ וְנָתַתִּי לוֹ אֶת עֶבְדָּהּ בְּתִי לְאִשָּׁה" אֵל \_\_\_\_\_

2. "מָה לָּךְ?" אֵל \_\_\_\_\_

3. "הִבֵּה לִי בָרָכָה כִּי אֶרֶץ הַנֶּגֶב נִתְּנָה לִי וְנִתְּנָה לִי גִלְתִּי מִיָּם" אֵל \_\_\_\_\_