



פרק י"ג • סיכום

| כותרת | פסוקים |
|-------|---------|
| | א'-י' |
| | י"א-י"ט |
| | כ'-ל"ב |
| | ל"ג-ל"ד |



Summarize the main ideas from this פרק:

- _____
- _____
- _____
- _____

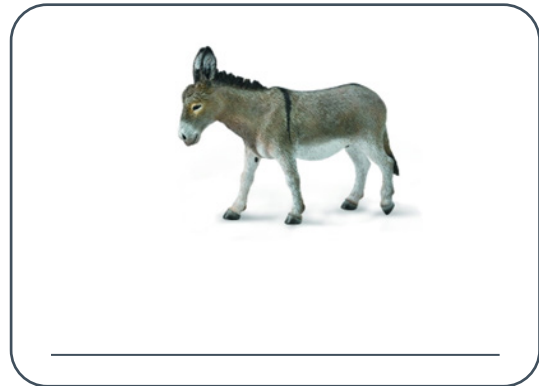
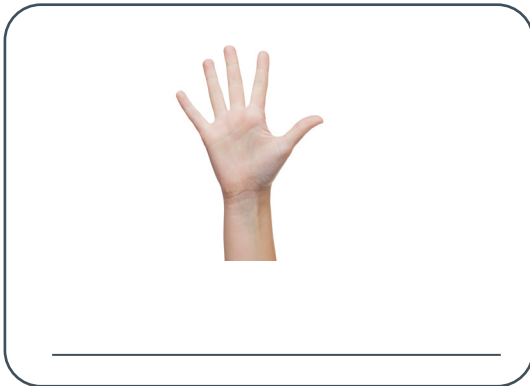




פרק י"ג • סיכום

בקשר למה למדנו

How do each of these pictures connect with something from this פרק?





בס"ד

פרק י"ג • סיכום





פרק י"ד • פסוקים א' - ד'

NOTES ON 'ד - 'א פסוקים

Spiral notebook-style notes section with 12 horizontal lines for writing.

QUESTIONS I STILL HAVE...

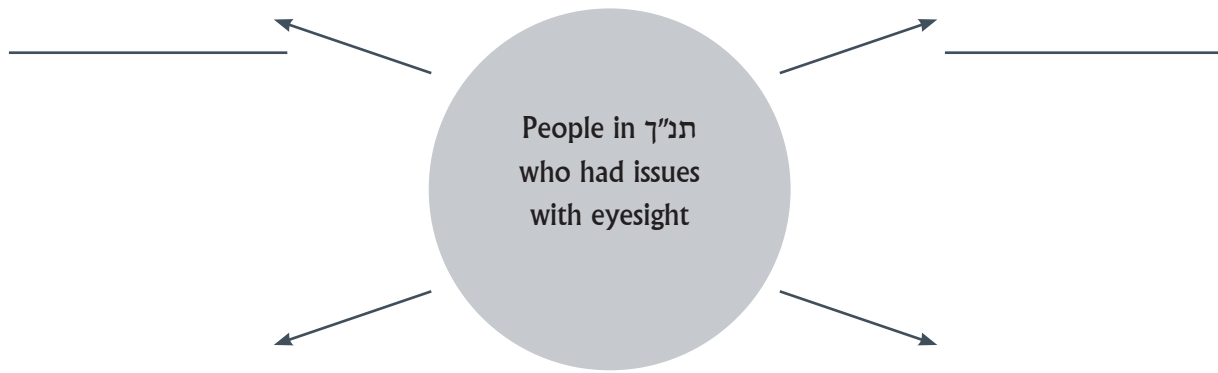
Spiral notebook-style questions section with 8 horizontal lines for writing.





פרק י"ד • פסוקים א' - ד'

Making associations while learning תנ"ך is an important skill.
Try to connect details in our story with other stories in תנ"ך:





פרק י"ד • פסוקים א' - ד'



1. Who became sick? _____

2. What did ירבעם instruct his wife to do?

a. _____

b. _____

c. _____

3. What detail are we told about אחיה השילוני? _____



4. קומי נא והשתנית ולא ידעו כי [את] (אתי) אשת ירבעם
 _____ אל _____

5. הוא יגיד לך מה יהיה לנער

6. ותקם ותלך שלה ותבא בית אחיה



Summarize the lesson in ten words or less:





פרק י"ד • פסוקים ה' – ט"ז

NOTES ON פסוקים ה' – ט"ז



Lined area for taking notes, consisting of 12 horizontal lines.

QUESTIONS I STILL HAVE...



Lined area for writing questions, consisting of 8 horizontal lines.





פרק י"ד • פסוקים ה' – ט"ז

ויתן את ישראל בגלל חטאות ירבעם אשר חטא ואשר החטיא את ישראל

In Hebrew, there are seven בניינים (verb structures) that affect the meaning and form of words. Regarding ירבעם, the נביא says that he “חטא” and “החטיא”. Look at the chart of the seven בניינים below to understand the difference between these words.

| ACTIVE | | REFLEXIVE | | PASSIVE | | |
|----------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|---------------|
| פָּעַל (קל) | פָּעַל | הַפְּעִיל | הַתְּפַעֵל | הַפְּעַל | פָּעַל | נִפְעַל |
| שָׁבַר | שָׁבַר | הִלְבִּישׁ | הִתְלַבֵּשׁ | הִלְבַּשׁ | שָׁבַר | נִשְׁבַּר |
| He broke | He shattered | He (caused someone to be) dressed | He got (himself) dressed | He was (caused to be) dressed | It was shattered | It was broken |
| CAUSATIVE FORM | | | | | | |
| INTENSIVE FORM | | | | | | |
| SIMPLE FORM | | | | | | |

חטא is in the simple קל form and it means ירבעם _____.

החטיא is in the causative הפעיל form and it means ירבעם _____.

Sort the verbs below by placing them in the correct column based on its בְּנֵינָן.

| הַתְּפַעֵל ● | הַפְּעַל ● | הַפְּעִיל ● | פָּעַל ● | פָּעַל ● | נִפְעַל ● | פָּעַל ● |
|--------------|------------|-------------|----------|----------|-----------|----------|
| | | | | | | |

- | | | | | | | |
|-------------|--------------|------------|-------------|----------------|---------------|--------------|
| הַכְּנִיסָה | נִפְתַּחְנוּ | לְמַדָּה | לָקַחוּ | הַתְּפַלְלָתִי | הַתְּנַהֲגוּ | נִגְמְרָה |
| חִזְקוּ | דַּבְּרָה | אֲכַלְתִּי | גִּדְלַתָּן | הַשְׁלִכּוּ | הַבְּדִלְתֶּם | הַדְּלַקְנוּ |

