



סופ'ית

him/it = אותנו = דהו



Assessment

- הַדְּגֵשׁ אֶת הַסּוּפִית • תַּרְגֵּם אֶת הַסּוּפִית

אנגלית	צברית	
him/it		1) וְהִצִּילָהּ
her	שֶׁה	2) יֵצֵאָהּ
her	—	3) יֵאָדָּהּ
him/it	אותו	4) וַיְהִי־אֵלָיו

"ה" סופיות דומות



הַסּוּפִית = הַסּוּפִית
הַסּוּפִית / הַסּוּפִית

הַסּוּפִית = אותנו - him/it
הַסּוּפִית = אותה - her/it

צָהַר
הַסּוּפִית = הַסּוּפִית

הַסּוּפִית = הַסּוּפִית

הַסּוּפִית
הַסּוּפִית = הַסּוּפִית, הַסּוּפִית



"את בנך את יחידך אשר אהבת את יצחק"

ה' אמר לחזקתם את מי להצלות לקרבן?



- 1) את בנה – חזקתם אומר, "שני בנים יש לי."
- 2) את יחידך – חזקתם אומר, "כל בן יחיד לעלמנו."
- 3) את אהבת – חזקתם אומר, "אני אוהב שניהם."
- 4) את יצחק

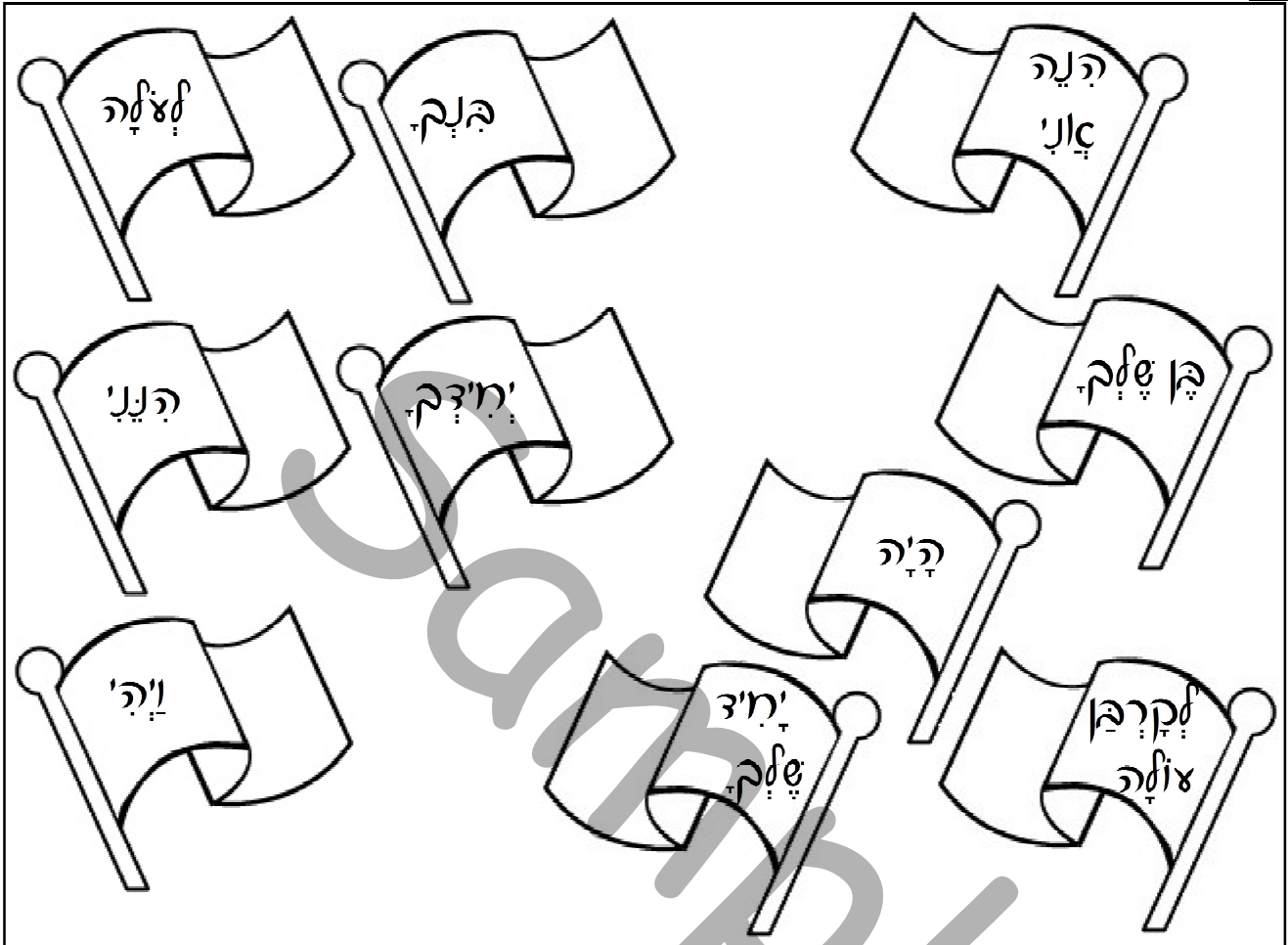
מדוע ה' עלה אמר לחזקתם מי צד שיה יתחק?

- 1) כי שאלה את חזקתם. כי שאלתם על ג' צד שחזקתם ה' מה להלה. חזקתם ה' בן יחיד וק מה שה' אמר לו לעשות
- 2) כי להמה את המצוה על חזקתם, וכי שחזקתם יקלה שקר על כל דבור. (רש"י)



"אחד הרים"

הר המורה = הר הבהת



ב. כתוב את התשובה הנכונה.

(1) מה ¹ חזרבים ² אומר כאשר הוא שוא ש' מצבר אלו?

(2) יאק' ה' מתאר את יחוק לחזרבים? (1)

(2)

(3)

(3) ⁶ את מי ¹ ה' ² אומר ³ לחזרבים "לפצלות" ⁴ לקרבן אזהרה?

ג.  צל מי או צל מה נאמר?

- 1) הניני _____
 2) ילקי לבי _____
 3) והצלתי _____
 4) והצלתי שם _____
 5) אשר אמר אליי _____



ד.  תרגם את השיר. מציא לפסוק מלה צפ השיר:

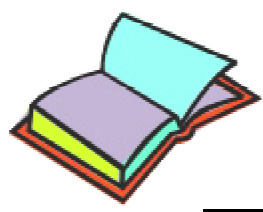
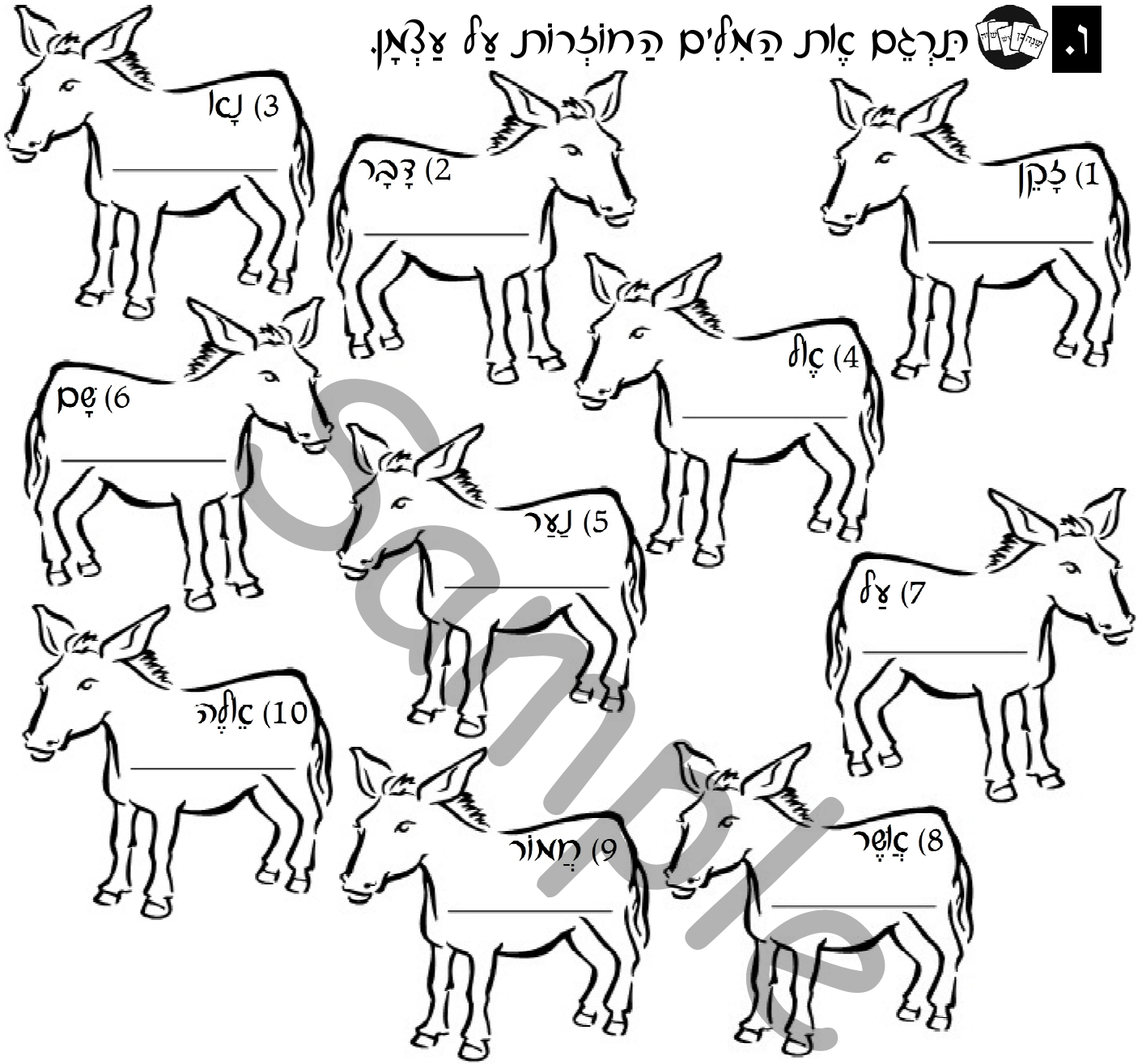
- | | | |
|---------------|-------|-------------------|
| מלה | תרגום | 1) ניסה, test/try |
| לסה (פסוק א') | _____ | _____ |
| לסח (פסוק ב') | _____ | _____ |
| לסה (פסוק ב') | _____ | _____ |
| לסה (פסוק ב') | _____ | _____ |

ה.  השלים את הטבלה.

תרגום האלה לאלגית	תרגום הסופית		סופית	תרגום התחילית		תחילית	מלה
	אלגית	צהרית		אלגית	צהרית		
to him	"extra" yud him		"י" יורה י	—	—	—	1) יאיו
							2) בלב
							3) והצלתי

* האות "ה" היא ללא תחילית

תרגם את האלים החוזרות על עצמן.



כתבם בלשון הפסוק.



1) וְהֵאֵלָה אֹתוֹ

2) הַיְחִיד שֶׁלֶּבֶת.



- הַדָּגָשׁ אֶת הַסּוּפִית
- תַּרְגּוּם אֶת הַסּוּפִית

ת. סופיות זואות

אנגלית

צברית

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 1) 'צ'יק
- 2) וַיִּשְׁלַחְהוּ
- 3) אַרְצָה
- 4) וַיִּמְצְאוּהוּ
- 5) הַלְכָה
- 6) וַיִּמְצְאוּהָ



ט. תחיליות – פתח אֶת הַבָּקוֹז הַבָּנוּי.

ף ם ם

○ ○ ○

to/for **the**

כ כ כ

○ ○ ○

like **the**

ה ה ה

○ ○ ○

in/with **the**

פסוקים ג' - ד'

Topic: פסוק ג') אברהם arises early to prepare and fulfill what ה' has asked him to do.
(פסוק ד') אברהם sees "the place."

Skills:

The children will have a lot of fun reviewing the skills in the following way: Ask them to look into פסוקים ג'-ד'. Play with them a game is called "Beat the clock". Set a timer and see if they can "spy out" all the words in the allotted amount of time.

Ask the following questions:

- "How many words can be found in the פסוקים ו' ההפוך והוא - 8?"
(וישכם, ויחבש, ויקח, ויבקע, ויקם, וילך, וישא, וירא - 8)
- "How many words with a תחלית in front of it can be found?" (One word is written twice.)
(בבקר, ואת, המקום, האלקים, ביום, השלישי, המקום, מרחוק - 8)
- "How many words can be found that are a combination of סופית + עצם?" (Remind the children when there is a "י" before the סופית the עצם is רבים).
(חמורו, נעריו, בנו, עיניו - 4)
- "How many words can be found that are a combination of סופית + את?"
(אתו - 1)
- "Can you find a word that has a סמיכות ending?"
(עצי - 1)
- "How many words can be found that are a combination of a סופית + תחלית?"
(לו - 1)

Use the smartboard to call on different children to highlight the words.

Lesson Pointers:

It is important that the children realize the following:

1. אברהם is above and beyond an ordinary human being.
2. The greatness of עקדת יצחק.
3. There is nothing in the world like the תורה. It is not a story book, grammar or science book. It is our Life. תורה היא חיינו, teaching us everything we need to know in order to live the life of a proper Jew.

Discuss with the children that we learn different concepts from every word in the תורה. By reiterating the different lesson pointers to them, they will realize the greatness of the תורה and the greatness of אברהם.

גדלות אברהם אבינו:

- וישכם ° עקדה arose early to perform the עקדה (page 42) זריזות במצוות
- ויחבש ° "אהבה מקלקלת השורה" (page 42) - אהבת ה' It is known that when someone loves something, it can cause him to act in a manner that changes his conduct. Regularly, אברהם's servant would saddle his donkey. Now, because of the great love אברהם displayed in fulfilling ה' command, he went ahead and saddled the donkey himself.
- ויבקע ° אברהם - זהירות במצוות wanted to be sure he brought with him all he would need to perform the עקדה. He took with him the wood and "schlepped" it for three days just in case he would not find any on the mountain.
- ° Wood used for a קרבן can not be wormy. אברהם was careful to make sure he will bring up his קרבן with acceptable wood.
- ביום השלישי ° אברהם had three days to think about his future actions. He clearly understood what ה' was asking him to do and did not change his mind.
- וירא את המקום ° אברהם saw a special cloud attached to the mountain. Due to his great level, he understood this was a place with a vast concentration of the שכינה and where he would perform the עקדה. (page 43)

Frequently Used Words: (פסוק ג') - בקר

ידיעות כלליות:

אברהם took his נערים - אליעזר and ישמעאל with him when he went to perform the עקדה (page 42) - את שני נערי

Practical Application:

The same way that אברהם performed this מצוה -with זריזות, זהירות, אהבת ה', and אמונת ה' - is the way we should strive to fulfill the מצוות of ה'.

Assessment: Page 35

Skill assessed: "ה" דומות

Home Work: Date _____ Page _____

Notes: _____

