

א. חברותא.

תַּבְּרִיךְ אֱלֹהֵינוּ:

Checklist:

- ☐ I know the **goal**. ☐ I know my **job**.
- ☐ I know the **task/תפקיד**. ☐ I am **prepared** with my **enin** and **ארהבין**.

ב. שאלות להכנה

(1) $\mathcal{N}(\mathcal{C})$ is a $\mathcal{C}$ -category

2) חַ נַח אֶת הַנֶּחֱמָה בְּהַחֲזָקָה? (ט'-ו')
 ○ חַ נַח אֶת הַנֶּחֱמָה בְּהַחֲזָקָה
 ○ חַ נַח אֶת הַנֶּחֱמָה בְּהַחֲזָקָה
 ○ חַ נַח אֶת הַנֶּחֱמָה בְּהַחֲזָקָה
 ○ חַ נַח אֶת הַנֶּחֱמָה בְּהַחֲזָקָה

(3) מִלֵּךְ הַמֶּלֶךְ הַחֹזֵן עִם עַרְיָנוּתִים חַיִּי? (י"א)

4. N ו N'' הן $\aleph_1$ ו $\aleph_2$ בהתאמה? (10)

5) מִה קָרָה לְנִי פְּעֻלָּה בְּנִי? מַעַל אוֹתָם? (ו"ב)

הַנִּזְכָּרִים הֵם הַיְּהוּדִים וְהַכְּרִיסְטִיָּאִים
 הַיֵּשׁוּבִים בְּיִשְׂרָאֵל וְהַכְּרִיסְטִיָּאִים
 הַיֵּשׁוּבִים בְּיִשְׂרָאֵל?

ג. הבנת העניין.

1) Which title best describes this unit?

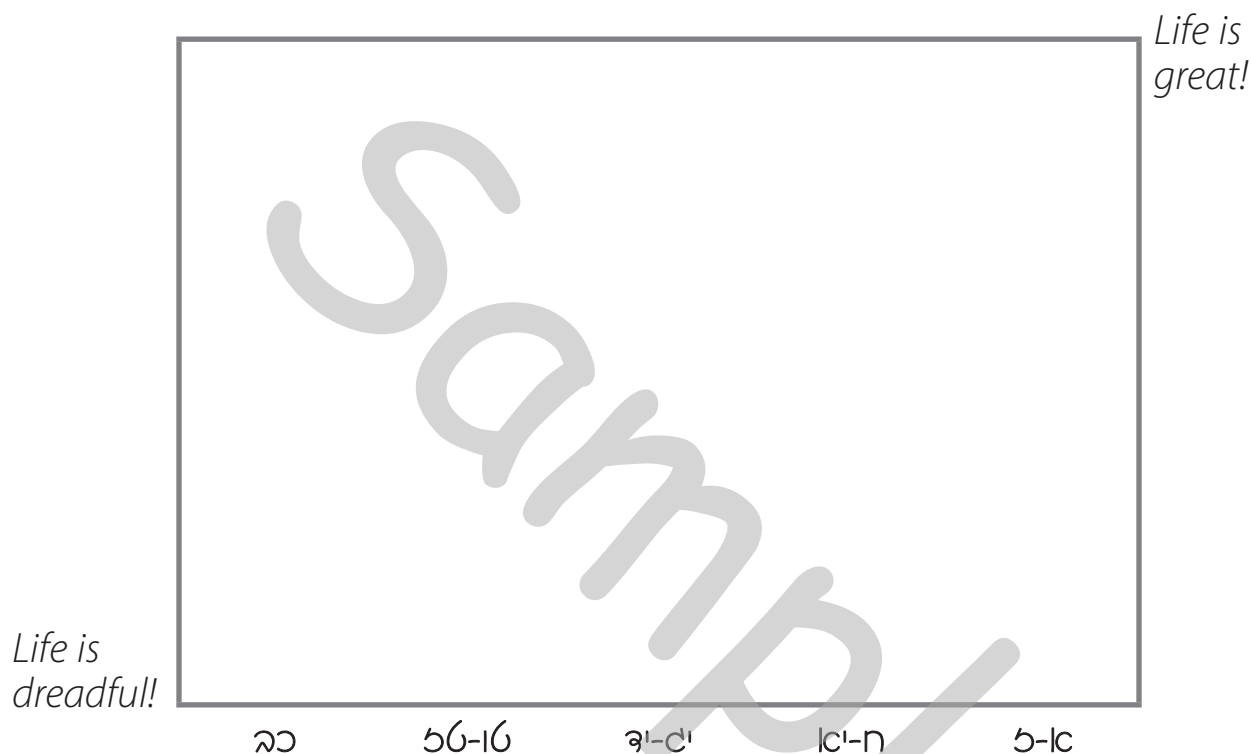
- [illegible]



```
type = 'N'
```

(ii) Chart א'נ's situation throughout the פרק. Use the following groups of פסוקים to plot different points on the chart.

- In your opinion, which represents the *hardest* turning point?



דף הכנה

פרק ב' פסוקים ו'-י'

ג. הבנת העניין. 

This section presents three special women in מִנְחָם's life. Each one of them played an important role in his survival.

Describe the different roles each of the women had in מִנְחָם's life. Bring textual support for your answers.

Woman #1: _____

Describe the role she had in מִנְחָם's survival:

 _____: מִנְחָם יִהְיֶה חַי וְשָׁלוֹם.

Woman #2: _____

Describe the role she had in מִנְחָם's survival:

 _____: מִנְחָם יִהְיֶה חַי וְשָׁלוֹם.

Woman #3: _____

Describe the role she had in מִנְחָם's survival:

 _____: מִנְחָם יִהְיֶה חַי וְשָׁלוֹם.

בדרך לגאולה

פרק ב' פסוקים ו'-י'

"מינקת מן העברית" (כ')

N refused to nurse from an Egyptian woman. Therefore, a woman who was an "עֶרְוָה" was called to nurse him.

H said, "Shall the mouth that will speak with the עֶרְוָה drink unclean milk?"

"פֶּה שֶׁתִּיד לְדַבֵּר עִם הַשְּׂכִינָה יִינֵק דָּבָר טָמֵא?" (סוטה יב:)

What can you learn from this?

"וַתִּקְרָא שְׁמוֹ מֹשֶׁה" (י')

When N names him מֹשֶׁה, she names him מֹשֶׁה, because he was drawn out from the water. Accordingly, his name should have been מֹשֶׁה, which means "saved." Instead, he is named מֹשֶׁה, which means someone who draws others from the water and saves them.

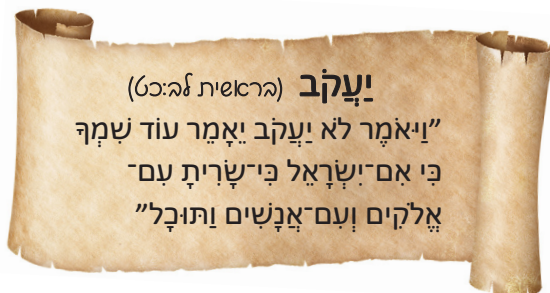
How does N's name reflect his life purpose?



INTERTEXTUAL COMPARISON



Compare and contrast N's name-giving to that of אֶבְרָהָם and יִצְחָק below.



קרא את הרש"י מתוך החומש.

1. ב:יא דבור המתחיל: "וַיֵּרָא בְּסִבְלָתָם"

מַלְר = in pain

ענה בקצור.

(1) מ' ה'ה מַלְר ע' מ'?

מַלְר ע' _____

(2) מה הוא ראה שְׁמַרס לוֹ את הפְּאָה?



"עמו אנכי בצרה"

Just as משה רבנו felt the suffering of his brothers,
so too when we see someone is suffering
we should feel that person's pain.

Can you think of an example of this?

2. ב:יב דבור המתחיל: "וַיֵּרָא כִּי אֵין אִישׁ"

שִׁתְגִּיר = who will convert

This can
either mean
משה saw...

פסוק:

רש"י:

What do you think is the lesson behind רש"י's answer? What does he want to teach us about משה? _____

ענה בקצור.

(1) משה ראה שְׁ _____ ע'א יב'א מן המַלְר'.

דף עבודה

פרק ג' פסוקים א'-ה'

א. על מי או על מה נאמר?

- (1) רָעָה אֶת צֶאֱן יִתְרוֹ (א') _____
 (2) בָּעֵר פְּעֹאֵל (ה') _____
 (3) אֶת־מִת קִדְשׁ הוּא (ה') _____
 (4) כִּכְּלָן נִפְּיָן (א') _____
 (5) אִינְנוּ אָכַל (ה') _____

ב. שאלות לדיון.

- (1) לְפָעֻתְכֶּהּ, לָמָּה נִשְׁהָה הָיָה צָרִיכָה לְהִסִּיר גְּעָלִים שֶׁלֹּא כִּשְׁעָמָה עַל "אֶת־מִת קִדְשׁ"? _____



וַיֹּאמֶר שֶׁר־צָבָא ה' אֶל־יְהוֹשֻׁעַ שֶׁל־נִעְלָךְ מִעַל רִגְלֶךָ כִּי
 הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אַתָּה עֹמֵד עָלָיו קִדְשׁ הוּא וַיַּעַשׂ יְהוֹשֻׁעַ בּוֹ:

(2) תַּשְׁוֶה/תַּשְׁוֶּי
 לְיִהְיֶה הָטוֹ:

תַּסְכִּים/י אֶת הַמִּקְרָה הַכֹּה מִהַמָּט שֶׁל הַסִּנָּה.

בְּתַנְיָא, הִתְשַׁמְרָה שֶׁל "הַנִּי" מִן אֶת הַשְׁמָרָה! בְּנוֹסֵף לְפָעֻתְכֶּהּ, מִי עוֹד הִתְשַׁמְרָה בְּמִינָה "הַנִּי"? _____

(3) מָה הַנִּקְוָה הַשְׁוֶה בְּיִנְיָרָם?



בראשית כב:א-ב

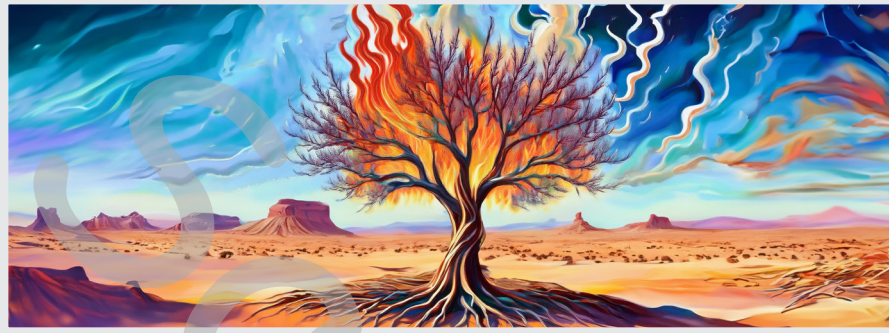
"וַיְהִי אַחֲרֵי הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה וְהָאֱלֹקִים נִסָּה אֶת־אַבְרָהָם
 וַיֹּאמֶר אֵלָיו אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הִנְנִי: וַיֹּאמֶר קַח־נָא אֶת־
 בְּנֶךְ אֶת־יִחִידְךָ אֲשֶׁר־אֶהְבֶּתְּ אֶת־יִצְחָק וְלֶךְ־לְךָ אֶל־אֶרֶץ
 הַמִּדְבָּר וְהַעֲלֵהוּ שָׁם לְעֹלָה עַל אֶחָד הֶהָרִים אֲשֶׁר אָמַר
 אֵלָיךְ..."

וַיִּשְׁלַח אַבְרָהָם אֶת־יִדּוֹ וַיִּקַּח אֶת־הַמֶּאֱכָלֶת לְשַׁחֵט אֶת־
 בְּנוֹ: וַיִּקְרָא אֵלָיו מִלֹּאךְ ה' מִן־הַשָּׁמַיִם וַיֹּאמֶר אַבְרָהָם
 אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הִנְנִי: וַיֹּאמֶר אֶל־תִּשְׁלַח יָדְךָ אֶל־הַנֶּעֱר וְאַל־
 תַּעַשׂ לוֹ מֵאוֹמָה כִּי עֵתָה יָדַעְתִּי כִּי־יִירָא אֱלֹקִים אֶתָּה וְלֹא
 חִשַּׁבְתָּ אֶת־בְּנֶךְ אֶת־יִחִידְךָ מִמִּנִּי:"

בראשית לז:יג-יד

"וַיֹּאמֶר יִשְׂרָאֵל אֶל־יוֹסֵף הֲלוֹא אַחִיד
 רַעִים בְּשִׁכְמְךָ לָכֶה וְאֶשְׁלַחְךָ אֵלֵיהֶם וַיֹּאמֶר
 לוֹ הִנְנִי: וַיֹּאמֶר לוֹ לֶךְ־נָא רְאֵה אֶת־שְׁלוֹם
 אַחִיד וְאֶת־שְׁלוֹם הַצֹּאן וְהַשִּׁבְנִי דָּבָר
 וַיִּשְׁלַחְהוּ מִמַּעַמְק חֲבֵרוֹן וַיָּבֹא שִׁכְמָה"

Summarize 'ה's message to אִשָּׁה at the סְנֵפָה. Include at least four different points.



בדרך לגאולה

”רָאָה רָאִיתִי אֶת-עַנְי עַמִּי אֲשֶׁר בְּמִצְרַיִם וְאֶת-צַעֲקָתָם שְׁמַעְתִּי” (כ')

Why only now does 'ה acknowledge and respond to the pain of 'הנ?

”אע”פ שִׁבְכָל צָרָתָם הָיוּ צוֹעֲקִים מִתּוֹךְ עֲבֹדָתָם הַקָּשָׁה, כָּל הַצַּעֲקוֹת לֹא הָיוּ תַחֲנָה וּבִקְשָׁה מִלִּפְנֵי ית' כִּי אִם צַעֲקָה שֶׁל תְּלוּנָה אֲבָל לֹא בִקְשׁוּ אֶת פְּנֵי ה' עַד עַתָּה”

The פְּלִי יִקָּר explains that until now, 'הנ cried out from a place of complaining, not from a place of seeking 'ה.

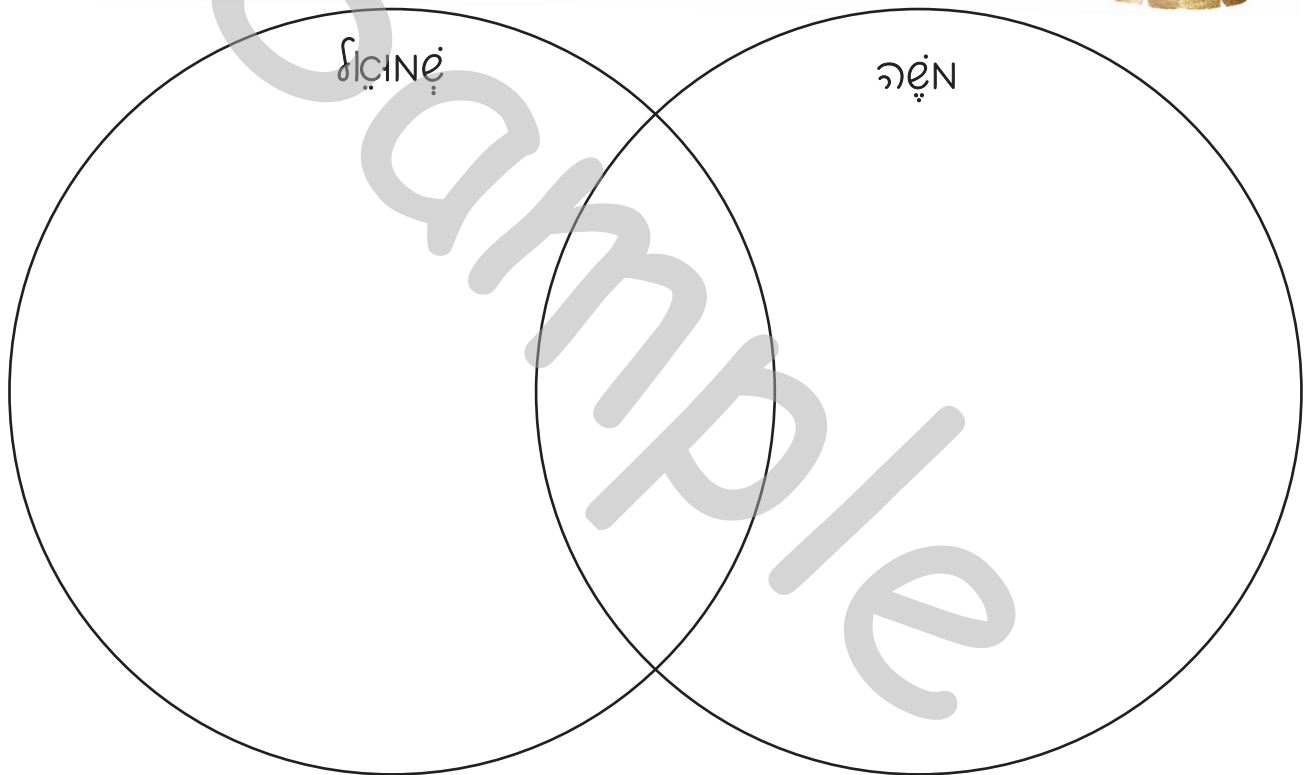
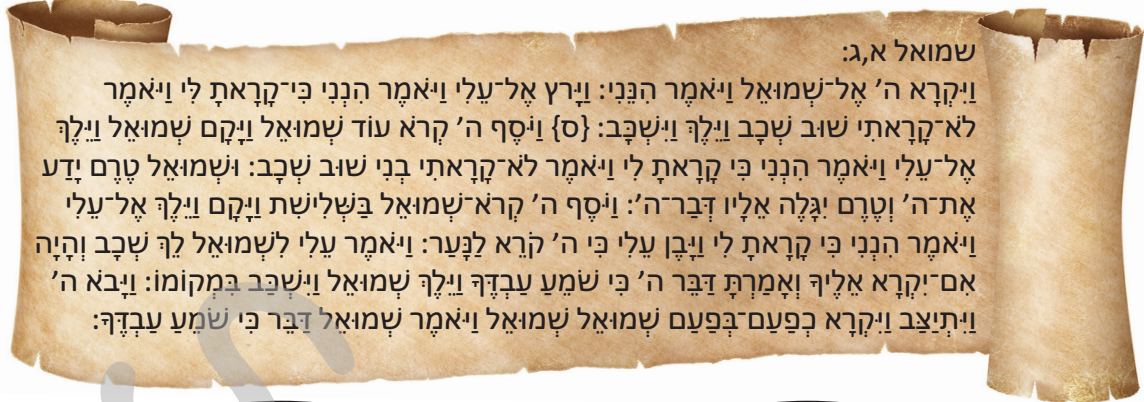
”אֲבָל עַתָּה צַעֲקַת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בָּאָה אֵלַי כִּי הִתְפַּלְּלוּ אֵלַי בְּלֵב שָׁלֵם עַל כֵּן רָאִיתִי וַתִּפְּלָתָם”

Now that their תַּפִּלָּה came from a place of genuinely seeking to connect to 'ה, it was time for 'ה to save them! Therefore, the פֶּסוּק says that now, 'ה saw and acknowledged their genuine תַּפִּלָּה.

What message can you learn from this פְּלִי יִקָּר that you can apply to your life?

חזרה פרק ג'

- ב. These פסוקים describe נֶחֱמְדָה's הַקְדָּשָׁה - his appointment and designation as a spiritual leader of יִשְׂרָאֵל. Compare the הַקְדָּשָׁה of נֶחֱמְדָה in these פסוקים with the הַקְדָּשָׁה of אֶלְיָשָׁה.



איך ההקדשה של נחמדא לא כנה מיוחדת נעה?

ויאמר הנביא.

לא בשמואל שלא הכיר הקורא (ש"א ג'), כי משה נביא היה בטרם יצא מבטן אמו והכיר הקורא. ואולי כי זה רמז באומרו 'המראה הגדול' רמז אל גדול המיוחד: (ספורנו)

חזרה פרק ה'

משה's Reflections:

II. משה writes a letter to צפורה telling her about his experiences in מצרים since they parted. This includes the previous ענין at the end of פרק ד'.

- Present the major events in the correct sequence.
- How did משה feel at each point? What did he find surprising? Exciting? Terrifying? Upsetting?
- Use words and phrases from the פסוקים throughout the letter.