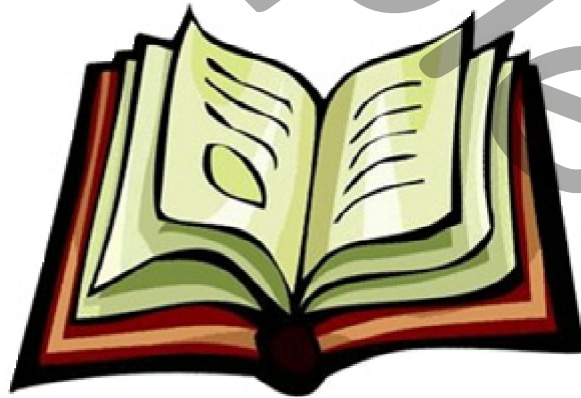


~ עניני פרק כ"ד ~

פסוקים א' - ט' אברהם שולח את אהרן

למצא אשה לעצמו

פסוקים י' - כ"ח מצאת רבקה על יציאת אביה





פרשת חיי שרה
~ פרק כ"ד -- שרשים א'-ט' ~

	rule – ר, ש, ט (1 *
	want/desire – ט, ב, ה (2
	guard/keep/watch – ט, נ, ר (3 *
	absolve/clean – ה, ק, נ (4

כתב את השרש הנכון:



want/
desire

____, ____ (4



____, ____ (3



____, ____ (2



____, ____ (1



-- פֶּרֶק כ"ד - שְׂרָשִׁים א'-ט' --

הַתָּאם.

guard/keep/watch (א

rule (ב

want/desire (ג

absolve/clean (ד

ל, e, מ (1 _____

ה, א, ב, ה (2 _____

ה, ק, נ (3 _____

ר, e, מ (4 _____

תַּרְגִּים אֶת הַשְּׂרָשׁ.

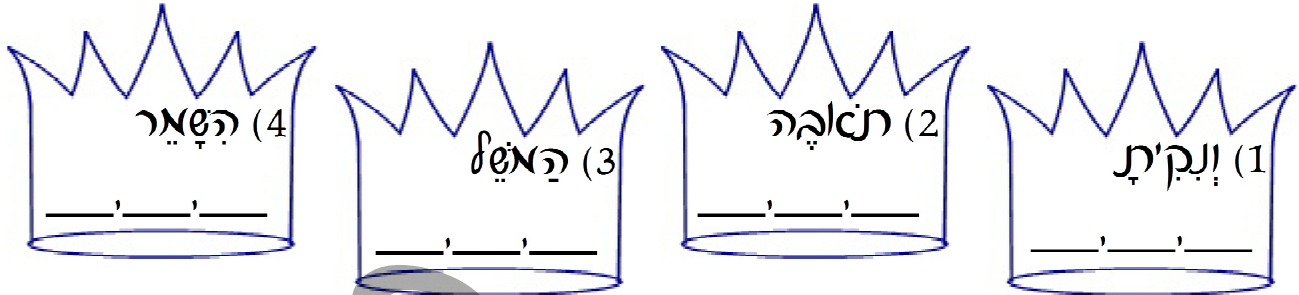




-- פֶּרֶק כ"ד - שְׁרָשִׁים א'-ט' --



כָּתַב אֶת שְׁרֵשׁ הַמְּלָה.



הֵתִיאָם לְפִי צִבֵּעַ



סִמֵּן אֶת הַמְּלָה שֶׁיֵּשׁ לָהּ שְׁרֵשׁ שׁוֹנָה.

(4) הַמֶּלֶךְ	(3) הַמֶּשֶׁל	(2) הַמְּלָכָה	(1) הַשָּׂמֶר
○ הַמֶּלֶךְ	○ הַמֶּשֶׁל	○ הַמְּלָכָה	○ הַשָּׂמֶר
○ הַמֶּלֶךְ	○ הַמֶּשֶׁל	○ הַמְּלָכָה	○ הַשָּׂמֶר
○ הַמֶּלֶךְ	○ הַמֶּשֶׁל	○ הַמְּלָכָה	○ הַשָּׂמֶר
○ הַמֶּלֶךְ	○ הַמֶּשֶׁל	○ הַמְּלָכָה	○ הַשָּׂמֶר

sample

פרק כ"ד

In this פרק, אברהם sends his most trusted servant on a mission to find a wife for יצחק. The פסוקים will emphasize many מדות טובות and a variety of השקפות. The list below are some of the concepts emphasized in this workbook:

- ה' gives us all we need.
- Turning to ה' as He is the Source for all things.
- Realizing that ה' is in control of everything even to the minutest of details.
- Nothing happens by chance.

יצחק was 37 years old when שרה אמנו died. אברהם was concerned that had יצחק been killed in the עקדה there would not have been a successor. אברהם decided it was time to find a wife for יצחק. He chose אליעזר to search for a wife for him.

פסוקים א'–ב'

Topic: אברהם is old. ה' blessed אברהם with everything. (פסוק א')
אברהם told his servant "Place your hand under my thigh". (פסוק ב')

Skills:

- **New Skill:** גמטריא Refer to page 33.

Emphasize the following points (page 34) :

- The גמטריא of a word can be substituted for another word that has the same numerical value.
- Our חכמים teach us which words can be substituted for another word with the same numerical value.

פסוק א'

תחליות – ואברהם, בימים, וה', בכל
סופית – רבים: בימים

פסוק ב'

ו' ההפוך : ויאמר

מלת יחס : אל

סופית – כנויים (סופית כנויים) : עבדו, ביתו, ידך, ירכי

תחליות : המשל, בכל

תחלית + סופית : לו

Lesson Pointers:

• ואברהם זקן - realized he was getting *old* and the time had come to marry off his son if he wished to see him married in his lifetime.

• וה' ברך את אברהם בכל

° was blessed with everything: old age, wealth, honor, and children. The only thing missing was a mate for יצחק.

° explains that *בכל/everything* refers to something very specific, albeit through a גמטריא. First introduce the concept of גמטריא to the children then teach the רש"י. (page 33-35)

• אליעזר - Discuss who אליעזר was. (page 39)

Stress that אליעזר wasn't a simple servant of אברהם. He was the "head of אברהם's house" who learned from him and taught the תלמידים. He also exemplified אברהם's way of life. אברהם considered אליעזר to be a most trustworthy servant. Therefore he entrusted him to find a wife for יצחק.

רש"י

• As mentioned in the previous Teacher Edition, when planning your lesson designate a portion of the lesson for emphasizing a different skill in רש"י. By utilizing the basic chart for each רש"י (page 35) plan if you would like to concentrate on one, two, or all of the following skills.

1- reading רש"י

2- transcribing רש"י

3- translating and understanding רש"י

• Before planning your lesson refer to the רש"י being emphasized in the workbook.

ידיעות כלליות:

יצחק sent אליעזר to find a wife for אברהם.

Practical Application:

• וְהָ בָרַךְ אֶת אֲבֹרָהּם בְּכָל.

° Discuss with the children the ברכות that they have in their lives. Either list the various ברכות they mention on the board or ask them to write them on the space provided on page 37. Call on the children to read their answers aloud.

° Teach them to value and appreciate the ברכות that ה' gave to them.

° Specifically teach them to value and appreciate the ברכה of having a child / children. The תורה emphasizes that having a child is considered "everything" !

° The תורה emphasizes that אברהם had everything. Here is an opportune time to instill within the children a sense of trust that ה' gives to a person exactly what he needs. ה' in His infinite wisdom knows what every person needs and gives to each individual all that they need. Just as no two people look exactly alike the needs of each person differs. ה' gives each person "everything" according to what they need - therefore one should not be jealous of what the next one has. Everyone has what they are supposed to have.

יסודי יהדות: The תורה tells us children are considered "everything".

Let's Review:

זכר/ נקבה : תרגיל ז'

יחיד/יחידה רבים/רבות : תרגיל ח'

יחיד/יחידה רבים/רבות : תרגיל ט'

Define

Identify Isolated Endings

Identify word (including ו' ההפוך)

Home Work:

Date _____ Page _____

Notes:

פרק כ"ד – פסוק א'



and Avrohom was old	ואברהם זקן	ואברהם זקן
he came in the (reached his last) days	בא בַּיָּמִים הָאַחֲרֹנִים שֶׁלוֹ	בַּא בַּיָּמִים
and Hashem blessed Avrohom	וה' בֵּרַךְ אברהם	וה' בֵּרַךְ אֶת אַבְרָהָם
with everything	בכל	בְּכֹל

Note to Teacher:

The English translations for פסוקים and רש"י are not included in the Student Edition of the Ivrit workbooks. They are included here for your reference.



גֵּאָטְרִיאַ

הַתְּנָחָה לְכָל אֹת יֵשׁ אָרֶק: אִסְפָּרִי.



$$30 = \text{ל}$$

$$1 = \text{א}$$

$$40 = \text{מ}$$

$$2 = \text{ב}$$

$$50 = \text{נ}$$

$$3 = \text{ג}$$

$$60 = \text{ס}$$

$$4 = \text{ד}$$

$$70 = \text{ז}$$

$$5 = \text{ה}$$

$$80 = \text{ח}$$

$$6 = \text{ו}$$

$$90 = \text{ט}$$

$$7 = \text{ז}$$

$$100 = \text{ק}$$

$$8 = \text{ח}$$

$$200 = \text{ר}$$

$$9 = \text{ט}$$

$$300 = \text{ש}$$

$$10 = \text{י}$$

$$400 = \text{ת}$$

$$20 = \text{כ}$$





פתח את המספר הנכון. 

_____ = 8 (12)

_____ = 11 (13)

_____ = 14 (14)

_____ = 15 (15)

_____ = 16 (16)

_____ = 17 (17)

_____ = 18 (18)

_____ = 19 (19)

_____ = 20 (20)

_____ = 21 (21)

_____ = 22 (22)

_____ = 1 (1)

_____ = 2 (2)

_____ = 3 (3)

_____ = 4 (4)

_____ = 5 (5)

_____ = 6 (6)

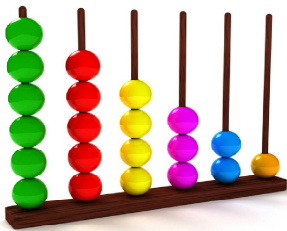
_____ = 7 (7)

_____ = 8 (8)

_____ = 9 (9)

_____ = 10 (10)

_____ = 11 (11)



הידענות?

באשר יש מל'ס עם צ'רק. מספ'ר' י'הוה, אפס'ר ל'החל'ת' א'ת ה'מל'ה
ה'מל'ה עם צ'רק. מספ'ר' י'הוה.

חכמ'ים מלמ'ד'ים א'ו'ת'נו א'ילו מל'ס אפס'ר ל'החל'ת' ה'מל'ה א'ח'רת
עם צ'רק. מספ'ר' י'הוה.

דבור המתחיל: "יָרַד אֶת אֲבָרָהָם בְּכָל"

שאלות רש"י (1) מה זה בכל?



(2) למה צרכים לעצת את זה?

השלים את הטבלה:

אנגלית	בת	בת רש"י
_____ with _____ everything	_____	בכל
is going up (equals)	_____	עולה
_____ in _____ numerical value	_____	צגמטריא
" _____ son "	_____	"צן"
_____ and _____ from _____ after	_____	ומאחר
that he had	_____	שָׁהיה
_____ to _____ him	_____	לו
(a) _____ son	_____	צן
he had needed	_____	כָּהָה לָרִיד
_____ to _____ marry _____ him	_____	לְהַשִּׁיאוֹ
(to a) _____ woman	_____	אשה

תשועות רש"י



(1) רש"י מלמד אותנו פרוש צמק יותר למלה "כלל" על פי
המטרא של המלה. הוּא וּנְרָאָה:



בין:

$$2 = ה$$

$$50 = י$$

$$52$$

כלל:

$$2 = ה$$

$$20 = כ$$

$$30 = ל$$

$$52$$

(2) צבסן, כפאשר ה' צרק. אלת חצרכם שיהיה לו בין, הוא
צרק. למצא לו אשה.





הידיעות?

אחת ההרכות הב' גדולות שכולות ליה'ות ל'א'ס
ה'א ה'ל'צ/ה'ל'צ'ס ש'לן.

הה'ר'ס ש'ל'ק מ'ר'ש'ס ב'ר' - מ'ל' ש'א'ת'ה ה'ב'ן ש'ל'ק'ס.

י'ל'ו ה'רכ'ות י'ש ל'ק ב'ח'י'ס?



הידיעות?

"ב'ל'

י' ח'כ'מ'ס ש'א'ו'מ'ר'ס ל'נו ש'ה' ה'ר'ק א'ת ח'צ'ר'ה'ס ב'ל'.

ז'ס ה'ב'ן ז'ס ה'ב'ת

ה'ש'ס ש'ל ה'ב'ת ש'ל'ו ה'ה' "ב'ל'."



פרק כ"ד – פסוק ז'



and Avrohom said	ואברהם אמר	וַיֹּאמֶר אַבְרָהָם
to his servant	אלוהיו	אֶל עֲבָדָיו
the elder of his house	זקן הבית	זֶקֶן בֵּיתוֹ
the (one) ruling	המשל	הַמֶּשֶׁל
in all that (was) to him	בכל אשר לו	בְּכָל אֲשֶׁר לוֹ
place now	שם	שִׁים נָא
your hand	ה'צ	יָדְךָ
under my thigh	תחת ה'ר	תַּחַת יְרֵכִי

✧ בְּכָל מִסְכָּה בְּיָמֵינוּ

◆ זָקֵן יֵיתֵא – הַמֵּשֶׁל הַכֵּל צִוָּה לִז

- צִיּוֹן אֶזְכָּר הִיא קְרוּיָה מֵאֵל לְחִזְרָהּ. הִוא לְמַד מֵחִזְרָהּ וְיָדָא צִיּוֹן
- אִשָּׁה חִזְרָהּ רֹאזֶה בְּשֵׁלִי' יִצְחָק. הִוא נָהָא בְּזָרָה שְׂחִזְרָהּ
צִיּוֹן נָהָא.

שֶׁסָּאָא וְאֵלָּא וְאֵלָּא
תַּחֲמִית וְיִרְבֵּי

חֲזַרְתֶּם ה'ה יְבוֹלֵלֵי חֹמֶר
בַּק צִדָּס כְּכֹה שִׁילֵלֵי
וַיִּמָּצֵא אִשָּׁה לְיִלְחָק.





א. כתב את התשובה הנכונה.

- 1) במה ה' הרק את הצרכים? _____
- 2) מי היה זקן בית הצרכים? _____
- 3) במה הצצה של הצרכים משל? _____
- 4) איפה הצרכים אמר לעלם צור לשם את צו? _____

ב. על מי חז על מה נחמר?

- 1) זקן _____ (4) המשל הכל
- 2) ונאמר הצרכים אל צצה _____ (5) ש'ס לא ¹ צ'ק תחת ² י'ר'ב
- 3) זקן ביתו _____ (1) _____ (2)



ג. פרגס את הש'רש. מלא צפסוק מלה עם הש'רש:

מלה

פרגס

- 1) ה,ו,א () _____ (פסוק א')
- 2) ה,ו,א () _____ (פסוק ב')
- 3) ה,ו,ב () _____ (פסוק א')
- 4) ה,ו,א () _____ (פסוק ב')

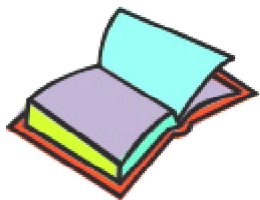
ד. השלים חת הטבלה.

מילה	תחילית	תרגום התחילית	סופית	תרגום הסופית	תרגום המילה המלאה
		אח"כ		אח"כ	
(1) כלל					
(2) אצדו					
(3) צק					
(4) ירכ'					



ה. אני מחפש!
הפסוק ה:

- (א) $\text{שם} + \text{צק} + \text{סופית}$ (1) _____ (3) _____
 (2) _____ (4) _____
 (ב) $\text{תחילית} + \text{סופית}$ _____
 (ג) מלת יחס (1) _____ (2) _____



ו. בחר בלשון הפסוק.

- (1) ירכ' של' _____
 (2) בהקשה/אקש' _____
 (3) בית של' _____

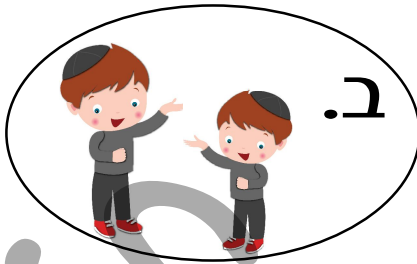
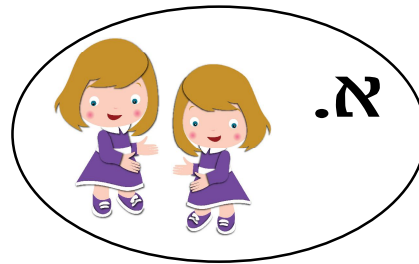


טבלה: עמוד 6

זָכָר/נִקָּה, יָחִיד/יְחִידָה, רֶבֶס/רְבוֹת

ז. צִיָּה וְכֵתֵב אֶת הָאוֹת עִם הַשּׁוֹבָה הַנִּכּוֹנָה.

(1) זָכָר =
(2) נִקָּה =



ח. הִקָּף וְכֵתֵב אֶת הָאוֹת עִם הַשּׁוֹבָה הַנִּכּוֹנָה.

הַצָּרֵף: כָּלֵל, אָס יֵשׁ בְּסוֹף מֵלֶה: הַמֵּלֶה .

(3) "פ' . " =

- א. יָחִיד
- ב. יְחִידָה
- ג. רֶבֶס
- ד. רְבוֹת

(1) "ה/ת" =

- א. יָחִיד
- ב. יְחִידָה
- ג. רֶבֶס
- ד. רְבוֹת

(4) אֵין סוֹפֵית =

- א. יָחִיד
- ב. יְחִידָה
- ג. רֶבֶס
- ד. רְבוֹת

(2) "ות" =

- א. יָחִיד
- ב. יְחִידָה
- ג. רֶבֶס
- ד. רְבוֹת