# פסוקים נ״ד – נ״ה

**Topic:**

אליעזר and his men eat and drink. They stay overnight and are ready to leave in the morning. (פסוק נ״ד.)

רבקה's brother and mother ask that רבקה stay so she can prepare for her marriage. (פסוק נ״ה)

**Skills:**

פסוק נ״ד

ו׳ ההפוך : ויאכלו, וישתו, וילינו, ויקומו, ויאמר
תחליות : והאנשים, בבקר
שמות גוף/כנויי השם : הוא
מלת יחס + סופית : עמו
סופית ״נ״ : שלחני
תחלית + שם עצם + סופית : לאדני

• הוא - In general, ״הוא״ is defined as "he". Remind the children that in לשון קדש there is no word for the word "it". הוא/היא is used accordingly.

• Review the ״נ״ endings - refer to the chart (page 12.)

פסוק נ״ה

ו׳ ההפוך : ויאמר
סופית – כנויים : אחיה
תחלית + שם עצם + סופית : ואמה
אותיות ״א,י,ת,נ״ : תשב, תלך
תחליות : הנער
סופית – רבים : ימים
את + סופית : אתנו
מלת יחס : אחר

אחיה - Remind the children that in general when there is a ״י״ before the סופית the שם עצם is plural. But, in this case the ״י״ is a יתירה ״י״. Emphasize that there always are exceptions.

Sample

**Lesson Pointers:**

• ויאמר אחיה ואמה - Where was בתואל? רש״י writes that although בתואל realized that all that happened was destined by ה׳ and agreed to the match he still attempted to go back on his word and not let this shidduch materialize. When this happened ה׳ sent a מלאך to kill him. Therefore he did not answer אליעזר because he had passed away. (This רש״י is expounded on in בראשית רבא.)

• תשב הנער אתנו - This was the amount of time a young bride was given to prepare for her wedding. It was a reasonable request for לבן and his mother to ask that רבקה stay another ten months to a year. In reality though, לבן and his mother were looking to break the engagement. Therefore, אליעזר replies, "Do not delay me..." (פסוק נ״ו)

**Practical Application:**

• שלחני לאדני: (page 38) Note the דרך ארץ with which אליעזר spoke when he wanted to take leave of לבן. He did not announce, "I am leaving - get רבקה !" Rather he asked for "permission" to take leave of his hosts. So too, if we are a guest at someone's house, we should speak with דרך ארץ. One should make sure to say goodbye and leave in a way that shows consideration to the hosts. We shouldn't leave abruptly. We should speak in a gentle and kind way. ie: is it ok, would it be possible, may I, thank you for having me...

**Let's Review:**

| | | |
|---|---|---|
| תרגיל ו: | יחיד/יחידה, רבים/רבות | Define |
| תרגיל ז: | יחיד/יחידה, רבים/רבות | Identify (a word) |
| תרגיל ח: | מלים | Define words that describe *parts of a word.* |
| תרגיל ט: | מלים | Identify a word as a verb, noun or pronoun. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Assessment:** | Page 45 | תרגיל ח | Skill assessed: מלים - Define |
| | Page 46 | תרגיל ט | Skill assessed: מלים - Identify words as פעל, שם עצם, כנוי |

**Home Work:** Date _____ Page _____

**Notes:** _____

_____

_____

_____

_____

_____

Sample



אגוד מוסדות לחינוך תורני
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS




# פרק כ"ד – פסוק נ"ד

| | | |
|---|---|---|
| וַיֹּאכְלוּ | והם אכלו | and they ate |
| וַיִּשְׁתּוּ | והם שתו | and they drank |
| הוּא | הוא | he |
| וְהָאֲנָשִׁים אֲשֶׁר עִמּוֹ | והאנשים אשר | and the men that (were) with him |
| | עמו | "אֲשֶׁר" |
| וַיָּלִינוּ | והם לנו | and they slept |
| וַיָּקוּמוּ בַבֹּקֶר | והם קמו | and they got up in the morning |
| | בבקר | "בַּ" |
| וַיֹּאמֶר | והוא אמר | and he said |
| שַׁלְּחֻנִי | שלחוני | send me |
| לַאדֹנִי | לאדון | to my master |

Sample



## הַאִם שָׂמְתָּ לֵב?

### "אַשְׁרֵי עַמּוֹ שֶׁכָּכָה לוֹ"

שִׂים לֵב לְדֶרֶךְ שֶׁבָּהּ עָנָה הָרַב לְתַלְמִידוֹ!

כַּשֶּׁר הוּא קָם בַּבֹּקֶר הוּא אוֹמֵר – "אַשְׁרֵי עַמּוֹ שֶׁכָּכָה לוֹ".

הָיָה הָרַב בְּיוֹתֵר מִשְׁתֶּה בְּקִבּוּץ הוּא עָנָה לְתַלְמִידוֹ.

אֵיךְ תַּגִּיבוּ אַתֶּם?

Sample



אגוד מוסדות לחינוך תורני
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS




# פרק כ"ד – פסוק נ"ה

| | | |
|---|---|---|
| וַיֹּאמֶר אָחִיהָ* וְאִמָּהּ | וְהָ/כְ/אָ/לְ ____ שלה ____ | ____ ו/ה/כ/ל ____ אמר ____ ,<br>____ ה/כ/ו/א ____ שלה ____<br>mother ____ |
| תֵּשֶׁב הַנַּעֲרָה אִתָּנוּ | הַ/נַּ/עֲ/רָ/ה ____ תשב ____<br>____ א/ת/נ/ו ____ | the ____ young ____ girl ____ –<br>she ____ will ____ sit ____ (stay)<br>with ____ us ____ |
| יָמִים | שָׁ/נָ/ה | a year |
| אוֹ עָשׂוֹר | ו/כ ____ עֲ/שָׂ/רָ/ה יָ/מִ/ים | or ____ ten ____ months |
| אַחַר תֵּלֵךְ | ____ א/מ/ר ____ הִ'/כ ____<br>____ ת/ל/ך ____ | after ____ she ____ will ____<br>go ____ |

* "י" = "יְ" הַיְתָה

Sample

# דִּבּוּר הַמַּתְחִיל: "וַיֹּאמֶר אָחִיהָ וְאִמָּהּ"




שְׁאֵלַת רַשְׁ"י: וְלָמָּה הָיָה הַלָּבָן אָחִיהָ שֶׁל רִבְקָה — בְּתוּאֵל?

כַּתְבוּ אֶת הַתַּרְגוּם:

| מִלַּת רַשְׁ"י | מִלָּה | תַּרְגוּם |
|---|---|---|
| וּבְתוּאֵל הֵיכָן הָיָה? | _____ _____ _____ | _____ _____ and _____ where _____ he? |
| רוֹצֶה הָיָה | _____ _____ | _____ (בְּתוּאֵל) wanted _____ |
| לְעַכֵּב | _____ | to prevent (Rivka from going with Eliezer) |
| וּבָא מַלְאָךְ | _____ _____ | _____ and _____ (an) _____ angel came |
| וְהֵמִיתוֹ | _____ | _____ and killed _____ him "ו" |




תְּשׁוּבַת רַשְׁ"י: לְפִי שֶׁהָיָה רָגִיל לָבוֹא אֵצֶל אֲחוֹתוֹ וְלֹא הָיָה מְצָאָהּ, לָכֵן בָּא עַכְשָׁיו לְבֵיתָהּ. כְּשֶׁרָּאָה שֶׁתַּרְגוּמוֹ בְּתוּאֵל וְלֹא הָיָה מַנִּיחַ לָהּ לָלֶכֶת עִם רִבְקָה וְהָיָה רוֹצֶה לְעַכֵּב, בָּא הַמַּלְאָךְ וְהֵמִיתוֹ.




Sample

## "יָמִים אוֹ עָמוֹר"



בֵּין 10 חֲנָיוֹת נוֹתְנִים לְכַלָּה בְּיוֹם חֲתֻנָּתָהּ, כְּדֵי שֶׁתִּבְחַר לָהּ חֲנוּת לִקְנוֹת בָּהּ שִׂמְלַת חֲתֻנָּה.

(רַמַ"י)

## א. מִי אָמַר לָהֶם מִי?

1) שִׁמְעוֹן, רְאוּבֵן _____ לְמִי _____

2) תֵּשֵׁב בַּחֲצֵר אִמְּךָ _____ לְמִי _____

3) אַתֶּם תִּקְבְּרוּנִי _____ לְמִי _____

## ב. תַּרְגֵּם אֶת הַמִּלִּים. מְצָא בַּפָּסוּק מִלָּה עִם הַמִּלִּים:



תַּרְגּוּם | אִלָּה

1) כְּלִי (_____), _____ (פסוק ג")

2) תֵּבָה (_____), _____ (פסוק ג")

3) אוֹר (_____), _____ (פסוק ג")

4) מַיִם (_____), _____ (פסוק ג")

5) שָׁמַיִם (_____), _____ (פסוק ה")

sample

## ג. מַלֵּא אֶת הַטַּבְלָה.

| אָמָּה | תְּמוּרָה | תַּרְגּוּם הַתְּמוּרָה | | סוֹפִית | תַּרְגּוּם הַסּוֹפִית | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | צְהִרִית | חֲוָיָתִית | | צְהִרִית | חֲוָיָתִית |
| 1) שָׁמְנוּ | | | | | | |
| 2) כָּתוּב | | | | | | |
| 3) תֵּשֵׁב | | | | | | |

## ד. אֲנִי מְחַפֵּשׂ:



מְצִיא אֶת הַתַּרְגּוּמִים בְּחֻמָּשׁ "תּוֹרָה" (פָּסוּק נ"ה)

1) _____ 2) _____

## ה. כְּתֹב בִּלְשׁוֹן הַפָּסוּק.



1) צְאָנִי _____

2) הָלַךְ אֶל _____

3) שָׁם _____

sample



אגוד מוסדות לחינוך תורני
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

## יָמִיךָ/יָמֶיהָ, בַּיִת/בָּתִּים

**1.** כַּתֵּב וּכְתֹב אֶת הָאוֹת עִם הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

1) _____ יָדֶיהָ שֶׁל אִמָּא =

א. יָמִיךָ

ב. יָמֶיהָ

ג. בַּיִת

ד. בָּתִּים



2) _____ יָדֶיהָ שֶׁל הָאִמָּא =

א. יָמִיךָ

ב. יָמֶיהָ

ג. בַּיִת

ד. בָּתִּים

3) _____ 2 של יוֹסֵף יָדֶיהָ + 1 יָדֶיהָ 1 של יוֹסֵף =

א. יָמִיךָ

ב. יָמֶיהָ

ג. בַּיִת

ד. בָּתִּים

4) _____ 2 של יוֹסֵף בָּתִּים =

א. יָמִיךָ

ב. יָמֶיהָ

ג. בַּיִת

ד. בָּתִּים

Sample



אגוד מוסדות לחינוך תורני
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

## יָמִיד/יְמִידָה, רַבִּים/רַבּוֹת

**ז.**  כְּתֹב וְכִתְבִי אֶת הָאוֹת עִם הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

1) ____ קְקָרִים
2) ____ הַאֲצָרָה
3) ____ שָׁלָג
4) ____ אִפְּנוֹת
5) ____ וּוֹלְכוֹת



א. יָמִיד
ב. יָמִים
ג. רַבּוֹת
ד. רַבִּים



Sample



אגוד מוסדות לחינוך תורני
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

## אִלְּמ

**ח.** בְּחַר וּכְתֹב אֶת הָאוֹת עִם הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

Assessment

1) ____ זוֹהִי חֲלָקָּה הַמְּתֻחֶזֶת אֵלֶּה וְסִפֵּר הָאֵלֶּה

2) ____ הָלַךְ, אָכַל זוֹ דָּבָר שֶׁקִּבֵּל פָּעוּלָה

3) ____ זוֹהִי חֲלָקָּה הַסּוֹף אֵלֶּה

4) ____ הָרוּתִּיהָ אֶת־הַמֶּחֱנֶה בְּנֵיהֶם הָאֵלֶּה

5) ____ דָּבָר שֶׁעוֹשִׂים (פְּעוּלָה)

6) ____ אֵלֶּה חֲלָקָּה הָאֲכָלִים שֶׁם אֶת שֶׁם

**א.** שֶׁם אֶת

**ב.** תְּמוּנוֹת

**ג.** פֹּעַל

**ד.** שֹׁרֶשׁ

**ה.** בְּנוּי

**ו.** סוֹפִית



Sample



אגוד מוסדות לחינוך תורני
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

## פַּעַל, שֵׁם עֶצֶם, כִּנּוּי

## ט. כְּתֹב כָּל מִלָּה בַּמָּקוֹם הַנָּכוֹן. Assessment

| פַּעַל | שֵׁם עֶצֶם | כִּנּוּי | כִּנּוּי (סוֹפִית) |
|---|---|---|---|
| 1) _____ | 1) _____ | 2) _____ | 1) _____ |
| 2) _____ | 2) _____ | 1) _____ | 2) _____ |




Sample



אגוד מוסדות לחינוך תורני
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS